

**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
**первинної акредитаційної експертизи**  
**щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня**  
**за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»**  
**зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**  
**галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»**  
**у Львівському національному аграрному університеті**

Відповідно до пункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті та наказу Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2019 р. № 60-л «Про проведення акредитаційної експертизи у Львівському національному аграрному університеті», експертна комісія Міністерства освіти і науки у складі:

**Голова комісії:** Ніколаєнко Володимир Анатолійович – завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор архітектури, професор;

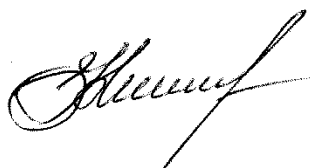
**Член комісії:** Василенко Олександр Борисович – завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Одеської державної академії будівництва і архітектури, доктор архітектури, доцент.

У період з 04 по 06 лютого 2019р. розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Львівському національному аграрному університеті, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Під час проведення експертизи комісія перевірила та проаналізувала подані матеріали стосовно фактичного стану кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, якісних характеристик підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

За результатами перевірки встановлено наступне.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

## 1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ ЛЬВІВСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ АГРАРНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Львівському національному аграрному університеті (надалі ЛНАУ).

Освітня діяльність університету реалізується відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 р. №1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Ліцензійні умови запровадження освітньої діяльності закладів освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2012 р. № 689, Державних будівельних норм «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2-3-97.

ЛНАУ є багатопрофільним закладом вищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям вищої освіти та кваліфікації широкого спектра аграрних, технічних, економічних та інших напрямів науки і техніки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань, здійснює культурно-просвітницьку діяльність

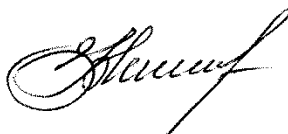
Університет акредитований за IV (четвертим) рівнем (Сертифікат про акредитацію серія РД-IV № 146702). Відомча приналежність – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна.

Місце знаходження ЛНАУ – вул. Володимира Великого 1, м. Дубляни, Жовківський р-н, Львівська обл., Україна, 80831. Тел.: (032) 224-23-35. Факс: (032) 224-29-19. E-mail: rectorat@lnau.edu.ua.

Очолює ЛНАУ ректор Снітинський Володимир Васильович – доктор біологічних наук, Заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН України, професор. На посаді ректора працює з 1998 р.

Історія ЛНАУ бере свій початок від Рільничої школи, яка була відкрита 9 січня 1856р. в с. Дубляни біля м. Львів. Школа стала середнім професійним спеціальним навчальним комплексом з деякими ознаками вищої школи і мала на меті сприяти подальшому вдосконаленню сільськогосподарського виробництва на основі проведення наукових експериментів і дослідів, що ґрунтувалися на

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

раціональному вивченні законів природи. У 1878 р. Рільнична школа в Дублянах стала державним, а у 1880 р. – вищим навчальним закладом.

У 1901 р. Вищій рільничій школі у Дублянах присвоєно статус Академії рільництва на підставі ухвали міністра землеробства Австро-Угорщини. У цей період відкрито перші кафедри: рільництва і рослинництва, сільської адміністрації, сільської інженерії, а також станцію випробування сільськогосподарської техніки при ній, збудовано хімічний корпус і павільйон механізації, розширено гуртожиток, закладено водогін. Академія стала одним із провідних центрів аграрної науки і освіти у Східній та Західній Галичині:

У листопаді 1919 р. на базі Академії рільництва створено рільничо-лісовий факультет Львівської політехніки. Перші три семестри навчання відбувалися у Львові, а три наступні – у Дублянах.

30 вересня 1946 р. на базі рільничо-лісового факультету за рішенням Ради Міністрів СРСР і наказом міністра вищої освіти СРСР створено Львівський сільськогосподарський інститут. В інституті поступово створювалися нові факультети: агрономічний, механізації сільського господарства, землевпорядний, економічний, сільської архітектури і будівництва. Епізодично працювали плодовоочевий, лісомеліоративний, електрифікації сільського господарства.

У 60-х роках ХХ ст. у Дублянах будуються нові навчальні корпуси, їдальня, побутовий комбінат, багатоповерхові житлові будинки, зростає студентське містечко.

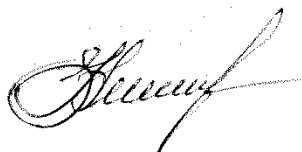
Постановою Кабінету Міністрів України № 1058 від 5 вересня 1996 р. на базі сільськогосподарського інституту створено Львівський державний аграрний університет, а 24 березня 2008 р. згідно з Указом Президента України Львівському державному аграрному університету надано статус національного.

На сьогоднішній день до складу університету входять 5 факультетів (агротехнологій та екології; економічний; землевпорядний; механіки та енергетики; будівництва та архітектури), навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти, 8 коледжів, 36 кафедр, навчально-науковий дослідний центр, навчально-дослідний відділ та його лабораторії, відділ аспірантури та докторантури, редакційно-видавничий відділ, студентське проектно-технологічне бюро (СПТБ), новаційний центр, навчально-науковий центр, наукова бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, інформаційний відділ, навчальний відділ, відділ з організації виховної роботи студентів, відділ технічних засобів навчання та навчальних комп'ютерних технологій, відділ господарський, 7 навчально-лабораторних корпусів, навчально-наукове дослідне господарство, 6 гуртожитків.

В університеті запроваджено ступеневу систему підготовки кадрів, яка дозволяє здобути 3 освітні ступені: бакалавр (4 роки навчання), магістр (1,5 роки після здобуття ОС «Бакалавр») та доктор філософії (4 роки після здобуття ОС «Магістр» чи ОКР «Спеціаліст»).

Сьогодні у ЛНАУ на п'яти факультетах навчається 4288 студентів за 22 спеціальностями ОС «Бакалавр», 16 спеціальностями ОС «Магістр» та 8 спеціальностями ОС «Доктор філософії». Загальна характеристика діяльності ЛНАУ представлена в таблиці 1.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

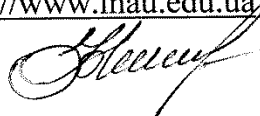
Таблиця 1 - Загальні показники діяльності ЛНАУ

№	Показник	Значення
1.	Рівень акредитації ЗВО	IV
2.	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	ОС «Бакалавр»	22
	ОС «Магістр»	16
	ОС «Доктор філософії»	8
3.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:	
	ОС «Бакалавр»	16
	ОС «Магістр»	16
4.	Контингент студентів на всіх курсах: навчання	4288
	▪ на денній формі навчання;	2347
	▪ на заочній формі навчання	1941
5.	Кількість факультетів	5
6.	Кількість кафедр	36
7.	Кількість співробітників (всього)	912
	▪ в т. ч. науково-педагогічних	359
8.	Серед них:	
	– докторів наук, професорів, осіб/%	33/9,2
	– кандидатів наук, доцентів, осіб/%	252/70,2
9.	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м.	67995,4/16906,6
10	Загальний обсяг державного фінансування у 2018 р. (тис. грн.)	132895,6
11	Кількість посадових місць в читальних залах	560
12	Кількість робочих місць з ПЕОМ для студентів	1097
	– у тому числі з виходом і Інтернет	1097

У ЛНАУ реалізуються нові концепції гуманітарної та фундаментальної підготовки, запроваджено кредитно-модульну систему організації навчального процесу, укладено угоди про науково-технічне співробітництво з вищими навчальними закладами Польщі, Чехії, Німеччини, США, Хорватії, Угорщини, Словаччини, Болгарії, Туреччини, Румунії, Молдавії та інших країн. Відповідно до цих угод в університеті реалізуються програми трансферу студентів, проходження навчання за програмами подвійних дипломів, проводяться щорічні міжнародні науково-практичні конференції, реалізуються програми довготривалого стажування викладачів в університетах зазначених країн тощо.

В університеті велику увагу приділяють організації виховної роботи серед студентів. Адміністрація університету, професори та викладачі, ставлять перед собою завдання виховати свідомого, всебічно розвиненого фахівця, який спроможний стати активним учасником розбудови незалежної Української держави.

Детальна характеристика діяльності та розвитку ЛНАУ представлена на офіційному веб-сайті за адресою: <http://www.lnau.edu.ua>  
Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» здійснюється на факультеті будівництва і архітектури ЛНАУ, який заснований у 1965 році спочатку як архітектурне відділення при землевпорядному факультеті, а у 1970 році як архітектурний факультет.

Перший набір студентів на навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» проведено в 2017 році.

Мета освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для здійснення професійної діяльності науково-дослідницького та інноваційного характеру в сферах дизайну, архітектури та планування сільських поселень.

Цілями програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» є:

- набуття студентами загальних та фахових компетентностей щодо проектування будівель і споруд та їх комплексів, містобудування, розпланування сільських поселень, створення, збереження і реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів і систем;

- отримання та поглиблення студентами знань, пов'язаних із прийняттям фахових рішень при здійсненні технологічних та інженерних проблем сільського будівництва, пов'язаних з розплануванням сільських поселень та проектуванням будівель і споруд та їх комплексів;

- набуття практичних навичок використання управлінських функцій при обґрунтуванні містобудівних рішень. Розуміння соціальних і економічних наслідків професійної діяльності в галузі архітектури, містобудування та планування сільських поселень, здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності людини й охорони праці; здатність застосовувати норми діючого законодавства та державних стандартів України; базові знання про основи загальної екології, володіння принципами оптимального природокористування й охорони природи.

**Висновок:** Комісією встановлено достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до МОН України Львівським національним аграрним університетом, яка ґрунтується на повному комплекті засновницьких і нормативно-правових документів в оригіналі, які підтверджують його право на провадження діяльності у сфері вищої освіти, що відповідає Ліцензійним умовам здійснення освітньої діяльності закладів освіти і державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система підготовки фахівців у ЛНАУ, яка розроблена на основі глибокого вивчення особливостей вищої освіти з питань дизайну, архітектури, планування та інших напрямів науки і техніки, включає в себе основні принципи та досягнення української традиційної системи, що поширюються на процес формування контингенту студентів.

З метою залучення найбільш обдарованої молоді до ЛНАУ проводиться професійно-орієнтаційна робота стосовно діяльності університету серед учнів загальноосвітніх шкіл областей Західної України. Зокрема, декілька раз на рік в університеті проходять дні відкритих дверей, на які запрошуються школярі, студенти коледжів і технікумів; професійна інформація про спеціальності, за якими готує фахівців університет, а також правила прийому до ЛНАУ відображаються на власному сайті університету, розповсюджуються через засоби масової інформації, поширюються в рекламно-інформаційних матеріалах. Профорієнтаційній роботі також сприяють укладені угоди про співпрацю із загальноосвітніми школами та ЗВО I-II рівнів акредитації.

Студенти ЗВО I-II рівнів акредитації, які входять до структури ЛНАУ, залучаються до проведення предметних олімпіад, студентських науково-практичних конференцій, конкурсів студентських наукових робіт, що проводяться на факультеті.

Прийом вступників до університету на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» здійснюється у літній період відповідно до Правил прийому на навчання до ЛНАУ. Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступають за освітнім ступенем «Магістр», здійснюється за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» здійснювався згідно з ліцензованим обсягом 40 осіб, затвердженого наказом МОН України № 1565л від 19.12.2016 р.:

- у 2017/2018 н.р. відповідно ліцензійного обсягу 40 осіб денної форми навчання (розглянуто і схвалено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 6 від 6 лютого 2017 року);
- у 2018/2019 н.р. відповідно ліцензійного обсягу 24 осіб денної форми навчання, (розглянуто і схвалено Вченою радою ЛНАУ, протокол № 4 від 21 грудня 2017 року).

Кількісні показники формування контингенту студентів у динаміці наведено в таблицях 2 та 3.

**Висновок:** Експертна комісія вважає, що контингент студентів, який здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти у ЛНАУ формується згідно з чинним законодавством. Ліцензований обсяг прийому не перевищується.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

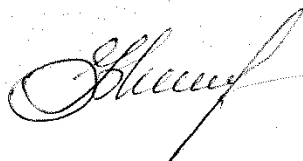
**Таблиця 2 – Показники формування контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»  
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

№ п/п	Показник	Роки	
		2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки <b>всього осіб</b> (денна форма):	<b>40</b>	<b>40</b>
2.	Прийнято на навчання <b>всього осіб</b> (денна форма):	<b>40</b>	<b>24</b>
	• денна форма за державним замовленням (осіб):	6	10
3.	Подано заяв за державним замовленням (денна форма)	54	33
4.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (денна форма)	6	3,3

**Таблиця 3 – Динаміка змін контингенту студентів  
за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»  
зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

№ з/п	Назва показника	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.,	
		курси:	курси:	
		1	1	2
1.	Кількість студентів за спеціальністю (денна форма навчання)	40	25	39
2.	Кількість відрахованих студентів (денна форма навчання),	2	-	-
	<i>у тому числі:</i>			
	- за невиконання навчального плану	-	-	-
	- за порушення дисципліни та правил внутрішнього розпорядження	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	-	-	-
	- інші причини	2	-	-
3.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання (денна / заочна форма навчання)	-	-	-
	<i>у тому числі:</i>			
	- переведених з інших ВНЗ	-	-	-
	- поновлених на навчання	1	-	-
	- прийнято	-	-	-

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

### **3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ**

#### **3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти**

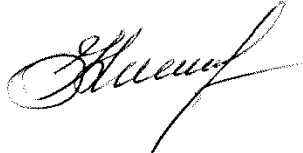
У ЛНАУ створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітнянської діяльності за заявленою спеціальністю. Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» здійснює професорсько-викладацький склад кафедр ЛНАУ.

Усі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітнянську послугу, мають базову фахову освіту. Професорсько-викладацький склад не менше одного разу на 5 років проходить підвищення кваліфікації у ННІЗПО ЛНАУ, ЗВО України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, проектних установах України.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» із спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в ЛНАУ забезпечують кафедри: архітектури та планування сільських поселень, дизайну архітектурного середовища, будівельних конструкцій, вищої математики, управління проектами та безпеки виробництва, енергетики, права.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» на другому (магістерському) рівні становить 272 годин з циклів загальної та практичної і професійної підготовки, що становить 100% обсягу лекційних годин. З них 272 лекційних годин (100 %) викладаються науково-педагогічними працівниками (НПП), які мають наукові ступені, вчені звання та працюють в університеті за основним місцем роботи. З усіх 272 лекційних годин 128 годин (47%) читають НПП із званням доцента та/чи вченим ступенем кандидата наук: кандидат архітектури Степанюк А.В., кандидат архітектури Гнесь Л.Б., кандидат архітектури Колодрубська О.І., кандидат технічних наук Савчак Н.С., кандидат філологічних наук Кюнцлі Р.В., кандидат архітектури Сільник О.І., кандидат архітектури Березовецька І.А., кандидат технічних наук Березовецький А.П., а 74 години (27%) читають виключно НПП із званням професора та/чи

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко



вченим ступенем доктора наук: доктор технічних наук Лучко Й.Й, доктор фізико-математичних наук Ковальчик Ю.І., професор Боярчук В.М.

До якісного складу групи забезпечення входить 5 осіб за профілем заявленої освітньо-професійної програми, з яких 5 осіб (100,0 %) мають науковий ступінь та/або вчене звання, у тому числі одна особа має науковий ступінь доктора наук, що становить 20,0 %.

**Висновок:** Рівень кадрового забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам та критеріям, що висуваються до науково-педагогічних працівників. Склад групи забезпечення відповідає таким вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання складає 100%; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 20 %. Склад науково-педагогічних працівників, що здійснюють підготовку фахівців спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування», включає висококваліфікованих досвідчених викладачів, які мають відповідну освіту та постійно підвищують свій професійний рівень.

### 3.2. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів розроблена НПП кафедр архітектури та планування сільських поселень та дизайну архітектурного середовища ЛНАУ, затверджена Вченою радою ЛНАУ (протокол № 8 від 27.04.2017 р.), введена в дію з 31.05.2017 р.

Навчальний план щодо підготовки магістрів укладено за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за обов'язковим та вибіркоким компонентами та схваленою вченою радою університету. Загальний обсяг часу за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів становить 2700 год., (90 кредитів за ECTS) та триває 1,6 років.

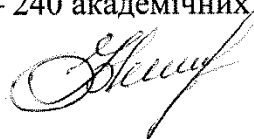
Навчальний план складається з навчальної інформації переліку нормативних навчальних дисциплін і практик та забезпечує набуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенції магістра за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Вибіркова частина підготовки магістра в галузі архітектури та містобудування в ЛНАУ складається з обов'язкових та вибірових навчальних дисциплін.

Навчальний план освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» передбачає такі цикли підготовки:

- цикл загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

- цикл професійної підготовки – 1680 академічних годин (56 кредитів).
- цикл практичної підготовки – 360 академічних годин (12 кредитів);
- цикл атестації – 420 годин (14 кредитів).

**До циклу загальної підготовки** включено дисципліни: обов'язкові дисципліни: охорона праці в галузі та цивільний захист; вибіркові дисципліни: земельне право, енергоощадність будівель і споруд, практика математичного моделювання явищ і процесів.

**До циклу професійної підготовки** включено дисципліни: обов'язкові дисципліни: проблеми реконструкції та реставрації, дизайн архітектурного середовища міських та сільських поселень, комплексне дослідження архітектурного об'єкту, інновації в архітектурі, ландшафтна архітектура, середовищний біодизайн, світло і колір в інтер'єрі та містобудування; вибіркові дисципліни: блок А: архітектурне проектування, регіональна архітектура і мистецтво, тенденції і доктрини сучасної архітектури, містобудівельні аспекти аграрних територій; блок Б: архітектурно-дизайнерське проектування, конструювання та обладнання інтер'єру, інноваційні засади дизайну в архітектурному середовищі, сучасні концепції дизайну архітектурно-просторового середовища.

**До циклу практичної підготовки** включена науково-дослідна практика, яка є складовою частиною навчального процесу та продовжує його у практичних умовах. Основною метою практики є поглиблення та закріплення знань, набутих упродовж навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

**До циклу атестації** включено комплексний кваліфікаційний іспит та дипломну роботу.

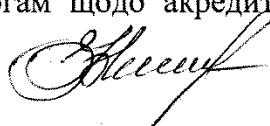
Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в даній галузі.

Копія навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти, які вступили у 2017 році за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», надані в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних та робочих навчальних програм, а також пакетів комплексних контрольних робіт із дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» наведені в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

У цілому концепція освітньої діяльності ЛНАУ визначається його статусом національного закладу вищої освіти аграрного профілю, головною метою якого є подальше інтегрування у світову освітню систему.

Нормативно-правовою базою організації навчального процесу в університеті є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державні стандарти вищої освіти, «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному аграрному університеті», освітньо-професійні програми підготовки фахівців відповідних професійних спрямувань і кваліфікаційних рівнів.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності, ступневості освіти та здійснюється у вигляді навчальних занять, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи студентів, курсових проектів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., та «Положенням про проведення практики студентів ЛНАУ», затвердженим вченою радою ЛНАУ від 06.02.2017 р.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю визначається кафедрою. Крім того, відповідно до вимог кредитно-модульної системи навчання, яка запроваджена в університеті, після вивчення матеріалу кожного змістового модуля слідує обов'язковий контроль його засвоєння.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни згідно з «Положенням про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного аграрного університету», затвердженого вченою радою ЛНАУ від 04.10.2018 р.

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» повністю забезпечена нормативною документацією. Навчальний процес у Львівському національному аграрному університеті здійснюється згідно із затвердженою в установленому порядку освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. У загальному зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.*

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

### 3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичне та організаційне забезпечення освітнього процесу в університеті здійснюється на підставі документів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України та відповідних галузевих стандартів вищої освіти, Статуту університету.

Для методичного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» факультет має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: освітньо-професійну програму підготовки фахівців; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму практики; підручники і навчальні посібники; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, виконання курсових та дипломних проектів; інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних занять; контрольні завдання до семінарських та практичних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань.

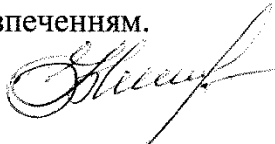
Забезпеченість навчальною та науковою літературою студентів і науково-педагогічних працівників здійснює бібліотека ЛНАУ та методичний кабінет у корпусі, де базується факультет.

Наукова бібліотека ЛНАУ забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації та формує інформаційну культуру майбутніх спеціалістів. Загальний фонд навчальної та наукової літератури станом на 01.11.2018 р. становив 546600 од., у т.ч. книги – 458984 од. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться у читальних залах на 560 посадкових місць. Також у науковій бібліотеці діє електронний читальний зал, що має електронний каталог бібліотечного фонду ЛНАУ, електронні посібники, підручники, навчально-методичні матеріали викладачів ЛНАУ, стандарти освіти, експрес-курси, монографії, доступ до міжнародних баз даних та мережі Інтернет.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Студенти мають вільний доступ до мережі *Internet*.

На факультеті дисципліни професійної підготовки викладаються за сучасними технологіями, зокрема ННП читають лекції з демонстраційними слайдами, використовуючи мультимедійний проектор і персональні комп'ютери. Також проводяться практичні заняття із більшості дисциплін у спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях, що оснащені необхідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим нормам та державним стандартам освіти. У складі навчально-методичного забезпечення є також інструктивно-методичні матеріали для семінарських та практичних робіт, контрольні завдання та контрольні роботи, а також методичні матеріали для самостійної роботи студентів з виконання курсових та дипломних проектів.

Самостійна робота студентів передбачена навчальним планом у вигляді виконання графічних робіт, написання рефератів, виконання розрахункових завдань, а також у вигляді виконання курсових проектів.

**Висновок:** стан навчально-методичного, організаційного та інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191«Архітектура та містобудування» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

### 3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Архітектури та містобудування» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Підтвердженням цього є санітарний паспорт Львівського національного аграрного університету, у висновку якого зазначено, що навчальні приміщення університету відповідають санітарно-гігієнічним і санітарно-технічним вимогам щодо їх експлуатації і в них дозволяється здійснювати навчальний процес.

До приміщень університету, які використовуються під час підготовки студентів за заявленою спеціальністю, входять навчальні, навчально-допоміжні, підсобні та житлові приміщення. Всі приміщення відповідають вимогам ДБН В2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів», затверджених наказом Державного комітету України у справах містобудування та архітектури від 27.06.1996 р. №117, що в сукупності дозволяє здійснювати навчальний процес за умови постійного відповідного в них санітарно-гігієнічного режиму (висновок Жовківської районної санітарно-епідеміологічної станції за №05.03.02-04/7186 від 24.11.2014 р. та акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 14 травня 2018 р.).

Разом з цим, всі вони за висновками довідки Жовківського районного відділу Головного управління ДСНС України у Львівській області (довідка № 17/377 від 28.04.2016 року та акт про відповідність протипожежного та техногенного стану об'єкту нормативними актам з питань пожежної безпеки № 17/831 від 01.12.2016 року) відповідають протипожежним вимогам щодо їх експлуатації і придатні до проведення навчального процесу.

Матеріально-технічне забезпечення факультету будівництва та архітектури в цілому, та, зокрема, випускових кафедр архітектури та планування сільських

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

поселень і дизайн архітектурного середовища відповідає нормативним вимогам. За кафедрами факультету закріплено 32 приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо), зокрема 4 окремих комп'ютерних класи. За випусковими кафедрами закріплено 20 аудиторій.

Загальна площа приміщень ЛНАУ становить 67995,4 м<sup>2</sup>, з яких навчальні приміщення займають площу 16906,6 м<sup>2</sup>. На одного студента денної форми навчання за ліцензованим обсягом припадає близько 6 м<sup>2</sup>, що дозволяє проводити заняття в одну зміну.

***Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем) спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».*

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

#### 4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

##### 4.1. Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Одним із основних заходів внутрішньо-університетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти є контроль за якістю навчального процесу. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації навчального процесу в ЛНАУ.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках стосовно визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання вимог державних стандартів про освіту.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» 2017 року вступу було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь із навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 5.02.2019 р. по 6.02.2019 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
- контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
- контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- періодичне проведення відкритих занять викладачами кафедр;
- взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
- поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу обговорюються на засіданнях кафедр, що відображено у протоколах.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових проектів, забезпечується провідними НПП кафедр архітектури та планування сільських поселень та дизайну архітектурного середовища та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти в ЛНАУ відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться тематика та вимоги до виконання.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

Курсові проекти виконуються переважно після вивчення дисципліни. За цей період студенти збирають необхідні знання з дисциплін, які застосовують при виконанні проектів.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання всіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відзначається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ у проектних організаціях. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, фото, зрізками документів.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Архітектурне проектування», «Проблеми реконструкції та реставрації архітектурного середовища», «Архітектурно-дизайнерське проектування», «Охорона праці в галузі та цивільний захист». Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» подано в додатку 1.

Для комплексних контрольних робіт (ККР) було використано пакети завдань, розроблених і затверджених в установленому порядку. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» під час самоаналізу та акредитаційної експертизи відображено в аналітичній таблиці (додаток 2).

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

**Висновок:** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

#### 4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко



передбачає формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Зазначене відбувається на основі організації науково-дослідної роботи студентів, що передбачає виконання ними наукових досліджень у межах тем дипломних проєктів, здійснення доповідей на наукових та науково-практичних конференціях різного рівня, підготовку та опублікування наукових статей.

У підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» університет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з науково-дослідними інститутами Національної академії наук України та Національної Академії педагогічних наук України, а також з відокремленими підрозділами. Міжнародні зв'язки створюють умови для стажування та навчання студентів і викладачів в університетах країн Європи.

Основними завданнями міжнародної діяльності факультету є розширення або продовження існуючих угод співпраці із закордонними університетами, що сприяє інтеграції навчально-наукової діяльності в європейську систему освіти та науки щодо розвитку галузі архітектури, розширення доступу до закордонних інформаційних ресурсів, налагодження нових наукових зв'язків, залучення додаткових матеріальних ресурсів в університеті.

Студенти факультету будівництва і архітектури беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, спортивних змаганнях та культурно-масових заходах. Понад 30 студентів взяли участь у Міжнародних науково-практичних конференціях та Огляді-конкурсі дипломних проєктів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України за міжнародною участю. Крім того, студенти мають змогу працювати у наукових гуртках, а результати досліджень представляють на конференціях.

У процесі підготовки магістрів значна увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Наукові дослідження стають в майбутньому основою магістерських робіт випускників факультету. Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого спеціаліста. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків, у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт, у виконанні науково-технічних проєктів архітектурно-просторових та містобудівних об'єктів.

**Висновок:** *Експертна комісія зазначає, що науково-дослідна робота студентів факультету будівництва та архітектури ЛНАУ проводиться на належному рівні, а її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для забезпечення відповідного рівня підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» у ЛНАУ та відповідає нормативним вимогам.*

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

## 5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

ЛНАУ здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», відповідно до ліцензійного обсягу (у кількості 40 осіб).

Наразі ЛНАУ проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» із спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

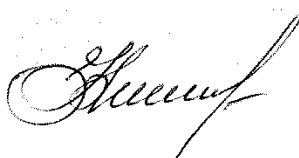
Попередньою експертною комісією від 24 листопада 2011 року протокол № 91 (наказ МОНмолодьспорту України від 29.11.2011 № 2951 –Л) були висловлені зауваження для поліпшення якості підготовки фахівців, зокрема:

1. Активізувати діяльність кафедр щодо підготовки та захисту кандидатських і докторських дисертацій.
2. Розширити розробку електронних підручників та посібників.
3. Поліпшити матеріально-технічне забезпечення лабораторій.

На виконання зауважень експертної комісії були розроблені плани заходів кафедр архітектури та планування сільських поселень і дизайну архітектурного середовища та успішно реалізовані. Так, на кафедрі архітектури та планування сільських поселень підготовлена 2011 року до захисту кандидатська дисертація (Степанюк А.В), затверджений план захистів кандидатських та докторських дисертацій з метою доведення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями до 100%. Підготовлені та видані навчальні посібники: «Архітектурне проектування будівель та споруд сільських поселень» (автори: А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі Р.В., Я.Є. Фамуляк) у 2015 році та «Проектування українських церков» (автори: А.В. Степанюк, Р.В. Кюнцлі) у 2017 році. У 2015 році спеціалізований «комп'ютерний клас» поповнено 5 моніторами та системними блоками.

**Висновок:** експертною комісією відзначено, що попередньою експертною комісією від 24 листопада 2011 року протокол № 91 (наказ МОН молоді спорту України від 29.11.2011 № 2951 –Л) були висловлені зауваження для поліпшення якості підготовки фахівців, на виконання яких розроблено комплекс заходів, що були успішно реалізовані.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

## 6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.01.2019 р. № 60-л період з 4 по 6 лютого 2019 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Львівському національному аграрному університеті.

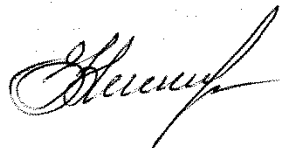
На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія зробила наступні висновки:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;
- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження у навчальний процес інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості та професійних якостей здобувачів вищої освіти;
- постійно оновлювати лабораторії, поповнювати їх новим обладнанням та сучасною комп'ютерною технікою;
- сприяти активності професорсько-викладацького складу до публікацій статей у наукових фахових виданнях України, зокрема включених до науково-метричних баз, що рекомендовані МОН, та інших міжнародних виданнях;
- розвивати участь у архітектурних та наукових міжнародних проектах, отримання грантів, проходження стажування та участі у конференціях;
- збільшити число студентів ОС «Магістр», які беруть участь у Міжнародних науково-практичних конференціях та Оглядах-конкурсах дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколашко

**Висновок:** Враховуючи подані на акредитацію матеріали та результати перевірки діяльності факультету будівництва та архітектури, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати освітньо-професійну програму «Архітектура та містобудування» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» у Львівському національному аграрному університеті.

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, доктор архітектури, професор

Ніколаєнко В. А.

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Одеської державної академії будівництва і архітектури, доктор архітектури, доцент

Василенко О. Б.

**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Львівського національного аграрного університету, академік НААН України, доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.

Голова експертної комісії

В.А. Ніколаєнко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам**  
**щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»**  
**зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
<b>Кадрові вимоги</b>			
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
1. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання	50%	100%	+50%
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25%	27%	+2%
2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15%	73%	+58%
3. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток	-
4. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			

Голова експертної комісії



В.А. Ніколасенко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
1) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
1. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
2. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
3. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
4. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення</b>			
<b>Проведення освітньої діяльності</b>			
1. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-

Голова експертної комісії

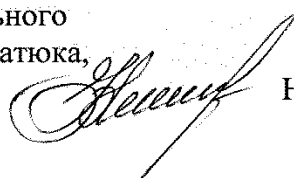


В.А. Ніколашенко

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення від нормативного
2. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60%	60%	-

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри архітектури будівель та містобудування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка,  
доктор архітектури, професор



Ніколаєнко В. А.

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Одеської державної академії будівництва і архітектури,  
доктор архітектури, доцент



Василенко О. Б.

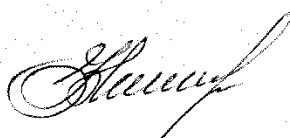
**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Львівського національного аграрного університету,  
академік НААН України,  
доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог з акредитації**  
**щодо якісних характеристик підготовки фахівців**  
**за освітньо-професійною програмою «Архітектура та містобудування»**  
**зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив	Фактичне значення	Відхилення фактичного значення
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують освітньо-професійну програму і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,7	+4,7
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	89,5	+39,5
2.2. Рівень знань студентів з циклу професійної та практичної підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95	+5
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,9	+31,9
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0

Голова експертної комісії



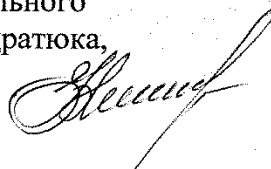
В.А. Ніколасенко



3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0
--	---	---	---

**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри архітектури будівель  
та містобудування Полтавського національного  
технічного університету імені Юрія Кондратюка,  
доктор архітектури, професор



Ніколаєнко В. А.

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри дизайну архітектурного  
середовища Одеської державної академії  
будівництва і архітектури,  
доктор архітектури, доцент



Василенко О. Б.

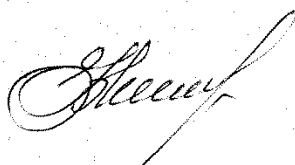
**З експертними висновками ознайомлений:**

ректор Львівського національного  
аграрного університету,  
академік НААН України,  
доктор біологічних наук, професор



Снітинський В.В.

Голова експертної комісії



В.А. Ніколаєнко

**«ПОГОДЖЕНО»**

Голова експертної комісії МОН України

*В.А.Ніколаєнко*

4 лютого 2019 р.

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Ректор ВНУАУ

*В.В.Снітинський***ГРАФІК**

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» із спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» у Львівському національному аграрному університеті

Назва дисципліни	Дата та час проведення ККР	Аудиторія	Група	Кількість студентів	НПП	Експерт
<b>Цикл загальної підготовки</b>						
Охорона праці в галузі та цивільний захист	05.02.2019р. 10.45-12.20	476л	Арх-62	19	Березовецький А.П.	Ніколаєнко В.А. Василенко О.Б.
<b>Цикл професійної підготовки</b>						
Архітектурне проектування	05.02.2019р. 13.20-14.55	481л	Арх-61	21	Степанюк А.В.	Ніколаєнко В.А. Василенко О.Б.
Проблеми реконструкції та реставрації архітектурного середовища	06.02.2019р. 10.45-12.20	476л	Арх-61	21	Гнесь Л.Б.	Ніколаєнко В.А. Василенко О.Б.
Архітектурно-дизайнерське проектування	06.02.2019р. 13.20-14.55	481л	Арх-62	19	Савчак Н.С.	Ніколаєнко В.А. Василенко О.Б.

Декан факультету будівництва та архітектури, в.о.професора

Мазурак А.В.

Голова експертної комісії

*В.А.Ніколаєнко*